

HEAD START of LANE COUNTY

INFORMACIÓN PARA LOS PADRES

(Information for Parents)

Esperamos que este resumen junto con la Guía para padres de familia, les sirva como guía para entender nuestro programa.

1. El programa de Head Start consiste de los siguientes componentes principales: Servicios de educación especial temprana, Servicios educativos, Servicios a la familia, Servicios de Salud y nutrición, y Participación de los padres de familia.
2. Head Start es un programa diseñado para familias de ingresos limitados. Esta categoría esta definida por pautas federales.
3. La información que se les pide facilita conocerles mejor, entender las necesidades de su hijo/a y la familia, y trabajar juntos para satisfacer dichas necesidades. Toda información que nos proporcione es completamente confidencial. Al final del año escolar, esta información es guardada bajo llave en la Oficina Central. Después de cinco (5) años, es destruida.
4. Los archivos se enviarán a otro agencia sólo con permiso escrito de los padres o tutores. Sólo el padre/ madre o tutor que firma la hoja de matriculación tendrá acceso al expediente.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL TEMPRANA

1. Cada niño en el programa de Head Start será valorado en las siguientes áreas: desarrollo cognitivo, desarrollo motriz, habla y lenguaje, desarrollo social y emocional. Si existe alguna inquietud en cualquier área usted será notificado y se le dará información y contactos para ayudarlo a usted y a su hijo/a.
2. Todos los servicios para cualquiera de las áreas previamente mencionadas requieren de que se le informe previamente y que usted lo autorice **antes** de que se realicen.
3. Hay consultas individuales y grupales con especialistas en salud mental.
4. Especialistas del habla y lenguaje y consultantes de salud mental observan rutinariamente los salones de clases y hacen sugerencias a los maestros, a las cuales usted puede tener acceso.
5. Cada niño con necesidades de servicios de educación especial temprana (ECSE, siglas en inglés), será identificado y un equipo que consistirá de usted (madre / padre o tutor), maestra del salón de clases, y el especialista ECSE se reunirán para desarrollar un plan individualizado de servicios a la familia (PISF) que pueda tratar las metas identificadas.
6. Todas las familias que reciban servicios serán apoyadas con el proceso de transición de su hijo/a a la escuela pública. Su coordinador de servicios ECSE organizará este proceso.

EDUCACIÓN

1. El equipo educativo . . .
 - ☆ . . . lo apoya en su papel como educador primario de su hijo/a.
 - ☆ . . . trabaja con usted para establecer y trabajar con metas para el crecimiento y desarrollo de su hijo.
2. Horarios del salón de clases:
 - ☆ Programa de medio día: 4 días a la semana, 3½ horas al día.
 - ☆ Programa combinado: un visita al hogar de 90 minutos de una vez a la semana a una vez al mes dependiendo de las veces que participa su hijo/a en la escuela. Esto puede ser 1 o 2 sesiones de 3 horas a la semana.
 - ☆ Programa de día completo: año entero (Programa de estancia infantil o guardería), los planteles se encuentran abiertos de 7:30 am a 5:30 pm, de lunes a viernes.

3. Todos los niños tendrán oportunidades de aprender y desarrollar habilidades, a través de actividades prácticas, en las siguientes áreas del desarrollo: lenguaje, alfabetización, matemáticas, ciencias, naturales artes creativas, desarrollo social y emocional, enfoques de aprendizaje, y desarrollo y salud física.

SERVICIOS PARA LA FAMILIA

1. Los miembros de Head Start abogan para que todas las familias matriculadas obtengan los servicios necesarios y desarrollarán metas familiares, con cada una de las familias.
2. Un directorio de recursos comunitarios, junto con instrucciones para su uso, será distribuido a todas las familias durante la orientación.
3. La asistencia consistente es importante para que los padres de familia y niños obtengan los máximos beneficios del programa. Las faltas consecutivas o irregulares serán una causa para volver a evaluar y determinar si su lugar en el programa pueda ser mejor utilizado por otra familia. Head Start hará cualquier esfuerzo para ser flexible en apoyar las necesidades de cada familia.
4. La selección de los niños que se matriculan se realiza basada en edad e ingresos, y situación familiar.
5. Head Start no discrimina en base a sexo, origen nacional, religión o habilidades físicas o mentales.
6. Mientras que la participación de los padres de familia es voluntaria a la vez es indispensable para el crecimiento de su hijo y del programa. La asociación con los padres de familia a través de las visitas al hogar, elaboración de metas, juntas de padres de familia y voluntariado es lo que hace funcionar mejor al programa.
7. El personal de Head Start tiene la obligación por ley de Oregon de reportar el abuso infantil.

SALUD / NUTRICIÓN

1. Ayuda en establecer un médico y dentista regular.
2. Apoyo a familias para obtener recursos de salud en la comunidad cuando se requiera tratamiento de seguimiento.
3. Planeación de tratamiento con la enfermera está disponible para los niños con enfermedades crónicas.
4. Se ofrece un desayuno o almuerzo y un bocadillo todos los días de clases y educación sobre la nutrición para su familia. Hay consejería sobre la nutrición a nivel individual.
5. Educación sobre el bienestar para las familias y niños incluyendo cuidado dental y médico, buena condición física, nutrición, seguridad y reducción del estrés.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA

1. La participación de los padres es una parte integral del programa de Head Start. (Su aportación de ideas es **indispensable**).
2. Los padres de familias se reúnen para juntas, programas educativos y juntas de interés especial. Estas juntas son extremadamente importantes para el programa de Head Start.
3. Los padres se involucran en todas las fases del programa, ejem. participando en las visitas al hogar, voluntariado en el salón de clases, maestra en el hogar, sugerencia e ideas para el currículo, observación y registro del desarrollo del niño, determinar planes educativos, participación en actividades de recaudación de fondos y formación de pólizas del programa a través del Consejo de Padres.
4. "In-Kind" (labor altruista) son los fondos que el gobierno federal otorga al programa y equivale al 20% de la cantidad subsidiada. Los padres de familia proporcionan la mayor parte de esta labor altruista al ofrecer su participación voluntaria en el salón de clases o en la oficina, apoyando en el Consejo de Padres de Familia, consiguiendo donativos de la comunidad, ayudando con los paseos escolares, ayudando a las maestras y de muchas formas más.
5. Respetando la importancia de ambos padres de familia, Head Start hará el esfuerzo por involucrar tanto a los padres con custodia como los que no la tienen, cuando sea posible.